八幡浜市中学校理科学習発表会概要

# 研究テーマ 「気孔が葉の裏に多いのは本当か?」

八幡浜市保内町共立青石中学校 1年 浅野 健太 宇都宮 遼 宇都宮達志

# 1 研究の概要

- (1) 植物の気孔について観察・実験し、葉の表と裏のどちらに気孔が多いかを調べ ました。
- (2) なぜそのような結果となるか理由を考えました。
- (3) 気孔を観察する方法について工夫しました。

### 2 研究の動機

理科の時間に蒸散について学びました。蒸散というのは、 水分を植物の体内から空気中に出すことです。葉にビニール 袋をかけて60分もおくと、右図のようにビニール袋の内側 に水滴がつくことから確認することができます。どんな風に 水分が出て行くのか不思議に思っていたら、気孔という穴を 通って水分が出て行くことを知りました。



授業では、ツユクサの葉を使って気孔を観察しました。先

生が、葉の裏側の表皮をとるように指示されました。なぜ、葉の表側の表皮を観察し ないのか不思議に思い、夏休みに実験することにしました。

## 3 研究の目的

- (1)数種類の植物の気孔について観察・実験し、葉の表と裏のどちらに気孔が多い か調査する。
- (2) なぜそのような結果になるのかを考える。
- (3) 気孔を観察する方法を工夫する。

#### 4 研究の経過と結果

## (1) 葉から出る水分の確認

シロツメクサのみ表から水分が出ており、他 の植物は裏からしか確認することができません でした。





表1 葉から出る水分の確認

	表	裏
シロツメクサ	0	×
ツュクサ	×	0
サクラ	×	0
ササ	×	0

# (2) スンプ法の工夫

ツユクサの葉の表と裏の観察をしてみようと、表皮をとろうとしたが、う

まくとれませんでした。このことから、表皮 をはがしにくい時期があるのだと理解しま した。そこで、先生に教えていただいたスン プ法で観察を行いました。スンプ法とは、接 着剤を葉にぬり、セロハンテープをおしつけ てはがし、それを観察する方法です。



実験の結果、ボンドはセメダインよりも木工用ボンドがいいことが分かり ました。また、この方法はアサガオのように表面に毛がたくさんある植物で も観察することができる特徴がありました。

# (3) 顕微鏡で観察した結果

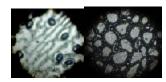
### 表2 顕微鏡で観察した結果

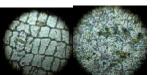
	表	裏
シロツメクサ	30	0
サクラ	0	80
ツユクサ	3	86
アサガオ	180	300
שט	720	1000 以上

表2の数字は、倍率200倍において顕微鏡 の視野に見えた気孔の数を表しています。**シロ** ツメクサだけが表に気孔があり、他の植物は裏 に気孔が多い結果を得ました。シロツメクサで は、細胞の形が表と裏で異なっていました。

シロツメクサ

ツユクサ





ササは、気孔ではなく穴が開いていました。

# (4) サクラやツユクサが葉の裏に気孔が多い仮説

サクラやツユクサといったほとんどの植物は、葉の裏に気孔が多くなる理由 を考えてみました。一つは表に気孔が多いと雨やほこりが入り、都合が悪いか らだと考えました。もう一つは、光合成をするのに、同じ細胞が規則正しく並 **んでいた方が効率がいい**のではないかと考えました。また、水分調節が重要な 植物だから、裏に気孔があったほうがいいのではないかと考えました。

# (5) シロツメクサが葉の表に気孔が多い仮説

シロツメクサが葉の表に気孔が多い理由を考えてみました。あれこれと理由 を考えてみましたが、はっきりと理由が分かりませんでした。サクラやツユク サの葉の表はいつも上を向いています。しかし、シロツメクサの葉の表は太陽 に向いて動きます。このことが関係しているのではないかと考えました。また、 活発に蒸散をしながら生きている植物なので、表に気孔があったほうがいいの ではないかとも考えました。